

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	気付いた点	課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	20			・ホームの利用定員を10名迄としている	
	2	職員の配置数は適切であるか	20			・園児3～4名に対して職員1名を配置し、職員定数を満たしている	
	3	生活空間は、園児にわかりやすく構造化された環境になっているか。	20			・各ホームの発達に合わせて構造化した環境構成となっている	
	4	施設の設備は、事故防止や飛び出し防止などの配慮がなされているか	20				
	5	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境で、また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	20			・毎朝、環境設定の確認をしている	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	17	3			・計画→実行→評価→改善の報告PDCAサイクルを継続的に活用する
	7	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	20				
	8	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか（ホームページに掲載済み）	20				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				・第三者評価は実施しておらず、今後も予定がない	
	10	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	20				
適切な支援の提供	11	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	20				・客観的に子どもの課題を分析する事を今一度、心掛ける
	12	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか（M-CHAT、遠城寺式、SM検査等）	19		1	・使用できていない ・使用するよう努める	・年度内に検査を実施予定
	13	児童発達支援計画には、「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	20				
	14	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	20				
	15	活動プログラムの立案をチームで行っているか	20				
	16	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	20				
	17	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	20				
	18	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	20				
		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	気付いた点	課題や改善すべき点など

適切な支援の提供	19	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	20				・職員それぞれに療育の振り返りは勿論のこと、各ホームのミーティングも行っていく
	20	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	20				
	21	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	20				
関係機関や保護者との連携	22	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	20				
	23	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	20				
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	20				
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	19	1		・移行の為にこちらから歩み寄っても、なかなか深く関わっていない	・当学園から積極的に連携を進めていく
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	18	2		・療育相談等でやり取りはあるが、もっと連携する場を作りたい	・前年度よりは連携ができています ・今後は更に連携を深めていく
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	19	1		・乗馬体験でこども園と交流できた ・保育園へ通っていない園児も交流できる場があれば良いと思う	・全ての園児が他園の子ども達と交流できる機会を計画していく
	28	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	19	1			
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	20				
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	20				
	保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	20			
32		児童発達支援のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	20				
33		定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	20			・個人面談の機会を設けている	
34		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	20			・今年度から「おひさまくらぶ」を開催している	
35		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	20				
36		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	20				
37		個人情報の取扱いに十分注意しているか	20				

保護者への説明	チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	気付いた点	課題や改善すべき点など	
38	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	20					
39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか	20			・大神楽やえんぶり等に地域の人を招いている	・今後は更に、様々な活動を地域に広げていく	
非常時等の対応	40	緊急時対応、防犯、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	20				
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	20				
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこともの状況を確認しているか	20				
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	20			・卵アレルギー児に完全除去と代替食を提供している	・引き続き、他の食べ物アレルギー児が入所の際にも代替食を提供していく
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	19	1		・インシデントは共有している	・これまではヒヤリハットをインシデントとして記載していた為、ヒヤリハット専用ファイルを作成した
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	20				
46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	20			・入所時に保護者へ身体拘束に関する説明をし、承諾のサインを頂いている。		